

Speelruimtebeleidsplan

Uitgangspunten voor het situeren, ontwerpen en transformeren van speelruimten



Inhoud

| | |
|---|----|
| Samenvatting..... | 3 |
| 1 Inleiding | 5 |
| 1.1 Aanleiding | 5 |
| 1.2 Trends | 6 |
| 1.3 Doel beleidsplan..... | 7 |
| 1.4 Participatie | 7 |
| 2 Gemeentelijk beleid..... | 8 |
| 3 Spelen | 11 |
| 3.1 Wat is spelen? | 11 |
| 3.2 De ideale speelruimte..... | 13 |
| 4 Uitgangspunten van beleid | 16 |
| 4.1 Huidige situatie in de gemeente Nieuwkoop..... | 16 |
| 4.2 Uitgangspunten van beleid | 17 |
| 5 Financien | 22 |
| Bijlage 1 Overzicht invulling multifunctionele sportvoorzieningen | 23 |

| Versiebeheer | | | |
|--------------|----------|-----------------------|--------------------|
| Versie | Datum | Wijzigingen | Auteur |
| 1 | 09052012 | Ter bespreking in B&W | Simone Marckelbach |

Samenvatting

De gemeente telt ruim 6.300 inwoners in de leeftijd van 0 tot en met 18 jaar. Dat komt neer op 23 % van de totale Nieuwoopse bevolking. Voor een goede ontwikkeling van kinderen is het aanwezig zijn van voldoende speelruimte belangrijk; zowel formele speelruimte (gemeentelijke speelplekken, goed toegankelijke speeltuinen en openbare schoolpleinen) als informele speelruimte (bijvoorbeeld stoepen, parken, groenstroken, braakliggende terreinen). Het speelruimtebeleidsplan richt zich zowel op de formele als informele speelruimte.

In de gemeente zijn er 100 formele speelplekken. Er zijn ruim 300 speeltoestellen voor de verschillende leeftijdscategorieën. De verdeling in leeftijdscategorieën is 0-5 jaar, 6-11 jaar en 12-18 jaar.

Uit gegevens over het aantal speelplekken per kern en de verschillende leeftijdscategorieën blijkt, dat er naar verhouding voor de jeugd in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar weinig speelvoorzieningen zijn. Door de grotere actieradius van jongeren zijn er wel minder speelvoorzieningen nodig. In 2011 is de gemeente gestart met het (her)inrichten van zeven jeugdvoorzieningen. Met het realiseren van deze voorzieningen, brengt de gemeente het aanbod aan voorzieningen voor de jeugd in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar op peil.

De veranderingen in de leefomgeving – meer verschillende gebruikers van de openbare ruimte en meer steun voor groen- van kinderen hebben er toe geleid dat de gemeente zal moeten bijsturen, willen kinderen onbekommerd kunnen spelen.

De gemeente hanteert hierbij de volgende uitgangspunten met bijbehorende beleidsvoornemens:

1. Speelvoorzieningen zijn vooral gericht op bewegen en ontmoeten (formele speelruimte)
 - a. Variëteit aan speeltoestellen
 - b. Bankjes om te ontmoeten
 - c. Hergebruik van speeltoestellen
 - d. Afstemming cyclus beheer en demografische verandering
 - e. Participatie inwoners
 - f. Speelruimte reserveren bij nieuwbouwprojecten
2. Schoolpleinen zijn openbaar om te spelen (formele speelruimte)
 - a. Oplossing zoeken met schoolbesturen voor bezwaren openbaar maken schoolpleinen
3. De gemeente stimuleert het avontuurlijk en natuurlijk spelen
 - a. Braakliggend terrein ontsluiten
 - b. Aanvullen met zand of hout
 - c. Heldere communicatie intern en met bewoners



Speelruimtebeleidsplan

Uitgangspunten voor het situeren, ontwerpen en transformeren van speelruimten

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

Het college wil onder andere samen met inwoners werken aan het behoud en, waar mogelijk, versterking van sociale samenhang en vitaliteit in de dertien kernen van de gemeente. Dit heeft het college in het herzien collegeprogramma 2011-2014 van de gemeente Nieuwkoop verwoord. Sociale samenhang staat onder meer voor ontmoeting, vitaliteit voor levendigheid. Jeugdvoorzieningen dragen bij aan het versterken van de sociale samenhang en vitaliteit in kernen.

De gemeente telt ruim 6.300 inwoners in de leeftijd van 0 tot en met 18 jaar. Dat komt neer op 23 % van de totale Nieuwkoopse bevolking.

Voor een goede ontwikkeling van kinderen is het aanwezig zijn van voldoende speelruimte belangrijk.

De gemeente hecht er waarde aan dat de jeugd de ruimte voor ontwikkeling krijgt. Buitenspelen is gezond. Kinderen die veel buitenspelen ontwikkelen meer spieren en behendigheid. Buitenspelen heeft ook positieve effecten op de cognitieve ontwikkeling: spel bevordert probleemoplossend gedrag, logisch denken, taal en betekenisverwerving. Ook beïnvloedt buitenspelen de sociale ontwikkeling van het kind en de ontwikkeling van de persoonlijkheid.

Een goed speelruimteaanbod is niet alleen in het belang van kinderen, maar heeft effecten op een groot aantal beleidsterreinen. Het creëren van speelruimte kan bijvoorbeeld bijdragen aan besparing op latere kosten voor gezondheidszorg, mits het spelen in een veilige omgeving plaatsvindt. De ontwikkelingen van de laatste jaren laten een duidelijke toename van het (over)gewicht van kinderen zien. Het minder buitenspelen door kinderen is hierin een belangrijke factor.

Het minder buitenspelen, komt ook doordat het buiten spelen de afgelopen 50 jaar flink veranderd is. Voorheen waren er amper auto's en kon je als kind ongestoord op straat spelen. Ouders lieten hun kinderen sneller zonder toezicht in de vrije natuur spelen. Mensen ontmoetten elkaar op de brink terwijl hun kinderen daar speelden.

Doordat meer gebruikers de openbare ruimte intensiever gebruiken en er meer steen voor groen is gekomen, is het spelen buiten aan meer restricties gebonden. Kinderen moeten tegenwoordig de openbare ruimte delen met veel meer verschillende gebruikers: wandelaars, fietsers, automobilisten, recreanten, openbare diensten. Voor elke gebruikersgroep treft de gemeente maatregelen om tegemoet te komen aan de uiteenlopende behoeftes van de gebruikers: fietspaden voor fietsers, sport- en grasvelden voor recreanten, parken en voetpaden voor wandelaars en voor kinderen speelvoorzieningen. Vanuit een functionele benadering worden deze voorzieningen liefst zo van elkaar gescheiden dat iedereen ongestoord van de openbare ruimte gebruik kan maken. Volwassenen willen zich over het algemeen wel houden aan de geplande scheiding van functies, mits er voldoende ruimte is (anders parkeert men de auto toch op een voetpad). Voor kinderen werkt een door volwassenen bedachte functiescheiding niet zondermeer. Dat heeft te maken met de wijze waarop kinderen hun woonomgeving zien en daarin spelen. Ook is er de laatste decennia meer gebouwd om in de woningbehoefte te voorzien. Hiervoor heeft veel groen moeten wijken.

1.2 De trends

De trends in de speelruimte laten zien dat er nog steeds behoefte is aan de 'oude' manier van spelen, maar door het veranderd gebruik van de openbare ruimte moet dit meer georganiseerd worden.

Trends die hierop inspelen zijn:

- **Natuurspeelplekken**

Een natuurspeelplek is een avontuurlijke, natuurlijke speelgelegenheid. Een natuurspeelplek daagt kinderen uit om de natuur spelenderwijs te ontdekken. Het biedt mogelijkheden tot bijvoorbeeld hutten bouwen, in bomen klimmen, spelen met water; kortom het is spelen in en met de (ruige) natuur. Op deze wijze maken kinderen spelenderwijs kennis met de natuur, wordt hun creativiteit gestimuleerd en het noodzakelijk bewegen bevorderd. Een natuurspeelplek kan een formeel ingerichte natuurlijke speelplek zijn of een informele speelplek op een plek die tijdelijk geen bestemming heeft.

- **Speel- en beweegplekken/3 generaties speelplekken/ Multifunctioneel voor jong en oud**

Dit zijn speel/beweegplekken waarbij zowel kinderen als hun ouders en grootouders gebruik maken van de beschikbare beweegruimte. De speelruimte staat in het teken van spel, sport en training. Te denken valt aan speelruimte met speelvoorzieningen met daarnaast een plek met fitnessapparatuur voor de openbare ruimte.

Een aantal doelen die de gemeente met deze speelplekken kan nastreven zijn:

- Inwoners meer laten bewegen
- Bepaalde doelgroepjongeren meer met sport in aanraking laten komen
- Versterken sociale cohesie in een kern
- Ontwikkelen van motorieke en cognitieve vaardigheden van de gebruikers

Een trend die meer inspeelt op de huidige technologische ontwikkelingen zijn de interactieve speeltoestellen. Dit zijn speeltoestellen waarin het gamen (computer) naar de openbare ruimte wordt gebracht. Speeltoestellen zijn vaak voor jong en oud bedoeld om bewegen en samenspel te bevorderen.

1.3 Doel beleidsplan

De gemeente wil inspelen op het veranderde gebruik van de openbare ruimte en haar jongere inwoners de benodigde speelruimte bieden. Zij staat hierin volledig achter de inhoud die in het Internationaal verdrag inzake de rechten van het kind zijn opgenomen. In dit verdrag staat dat de landelijke en lokale overheden een taak hebben als het gaat om het creëren van buitenruimte voor de jeugd. Ieder kind heeft recht op spelen. Uitgangspunt is dat de jeugd een volwaardig medegebruiker is van de openbare ruimte.

Dit beleidsplan gaat in op de gemeentelijke visie met betrekking tot voorzieningen voor de jeugd en welke speelvoorzieningen de gemeente biedt aan de jongeren in de diverse leeftijdscategorieën in de gemeente. De visie van de gemeente hierbij is dat er in de openbare ruimte voldoende en veilige speelruimte voor kinderen is.

Met dit beleidsplan wil de gemeente komen tot een actueel, breed gedragen en integraal beleidsplan waarin alle aspecten van het aanbieden van informele en formele speelruimte aan de kinderen van 0 tot en met 18 jaar in de gemeente aan bod komen en waarin de uitgangspunten voor het situeren, ontwerpen en beheren van speelruimten worden vastgelegd.

In februari 2010 is het speelruimtebeheerplan 2010-2020 vastgesteld. Het speelruimtebeheerplan geeft inzicht in de aard en de omvang van de te beheren speelvoorzieningen, de wijze waarop het beheer en onderhoud worden uitgevoerd en de kosten die hiermee gemoeid zijn.

1.4 Participatie

De gemeente vindt het belangrijk haar inwoners en het veld bij het opstellen van beleid te betrekken. Voor het opstellen van het beleidsplan is er een enquête uitgezet. De enquête was gericht naar drie groepen; alle inwoners, kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en jongeren van 12-18 jaar. In de enquête stonden vragen over hoe tevreden inwoners zijn over het aantal speelplekken, het aantal speeltoestellen, de variëteit erin, de bereikbaarheid en de veiligheid van de speelplekken. Ook is de vraag gesteld welke speeltoestellen ze het liefst op de speelplek zouden zien en hoe de ideale speelplek er in hun beleving uit zou zien. Ook de stuurgroep LEA¹, de scouting en het jongerenwerk is gevraagd naar hun visie ten aanzien van speelruimte. Tijdens een werkbijeenkomst en een speeddate over het jeugdbeleid die door de gemeente zijn georganiseerd, is er ook over de voorzieningen voor de jeugd gesproken. De bevindingen zijn bij het opstellen van dit beleidsplan meegenomen.

Op 24 april 2012 heeft de gemeente het concept speelruimtebeleidsplan tijdens een openbare bijeenkomst aan betrokkenen en geïnteresseerden gepresenteerd. De gemeente hecht ook belang aan participatie van haar inwoners bij de uitvoering van het speelruimtebeleidsplan. De uitvoering vindt haar weerslag in het speelruimtebeheerplan. De betrokken afdeling zal bij het (her)inrichten van speelplekken haar inwoners in het proces betrekken.

¹ De stuurgroep LEA heeft de vraag neergelegd bij de werkgroep Z&O 6+. Deze werkgroep bestaat onder meer uit de schooldirecteuren van de scholen binnen de gemeente.

2 Gemeentelijk beleid

Het speelruimtebeleid heeft raakvlakken met ander gemeentelijk beleid. Het speelruimtebeleid draagt bij aan de realisatie van in ander gemeentelijk beleid geformuleerde doelstellingen en uitgangspunten.

Beleidsnota Wet maatschappelijke ondersteuning 2008 - 2011

- Prestatieveld 1 Het bevorderen van de sociale samenhang in en leefbaarheid van dorpen, wijken en buurten.
- Prestatieveld 2 Op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met opvoeden.

Speelruimte bevordert de sociale cohesie in een wijk. Als kinderen buitenspelen vormen ze een netwerk. De gemeente zorgt ervoor dat kinderen goed kunnen buitenspelen.

Voor kleinbehuisde gezinnen is het een uitkomst als kinderen goed buiten kunnen spelen. Dit vermindert de druk en voorkomt problemen en stress binnenshuis.

Kadernotitie Jeugdbeleid 2009-2012

In de kadernotitie Jeugdbeleid 2009-2012 staan de volgende uitgangspunten verwoord die betrekking hebben op het Speelruimtebeleidsplan:

- Voldoende voorzieningen voor jongeren in alle leeftijdscategorieën en aansluitend op de behoefte

Voorzieningen zijn nodig voor de jongeren om zicht te ontwikkelen en elkaar te ontmoeten. Voorzieningen zijn ook een middel om criminaliteit tegen te gaan. Door voorzieningen aan te sluiten op de behoefte is kans op verveling gering. Gedacht kan worden aan activiteiten aangeboden door het jeugd- en jongerenwerk, speelvoorzieningen en een skatebaan.

- Participatie van jongeren is van belang bij zowel de beleidsvorming als bij de uitvoering van het beleid

Jongeren zijn de toekomst. Om beleid te kunnen formuleren die aansluiten op de behoeften van jongeren wil de gemeente jongeren betrekken bij de beleidsvorming.

Met het speelruimtebeleidsplan geeft de gemeente invulling aan deze uitgangspunten.

Structuurvisie Nieuwkoop 2040

Het op peil houden van de leefbaarheid van de kernen in de gemeente is een speerpunt van het beleid. De indeling in ABC kernen is daarbij een leidraad. De indeling van de kernen in A, B en C kernen heeft consequenties voor het voorzieningenniveau.

De aanwezigheid van speelplekken en de mogelijkheid om goed buiten te kunnen spelen zijn twee aspecten die de leefbaarheid in een kern ten goede komen. De

gemeente zorgt met het speelruimtebeleid dat deze twee aspecten goed aansluiten op de behoefte van haar inwoners.

Visie en beheerplan Groen Nieuwoop

Sociale cohesie

Parken, recreatieplekken en brede stoepen bieden ontmoetingsplekken voor bewoners en speelmogelijkheden voor kinderen. Het bestaan van veel onderlinge contacten draagt bij aan een sterke sociale cohesie. Niet alleen het vóórkomen van groen in de buurt is goed, ook betrokkenheid bij het in stand houden van een prettig woon- en leefklimaat versterkt het gemeenschapsgevoel. Buurtbewoners hebben dan een actievere inzet wat leidt tot meer medeverantwoordelijkheid voor elkaar en de buurt.

Beweging en recreatie

Uit onderzoek blijkt dat groen in de directe woon- en leefomgeving mensen inderdaad aanzet tot bewegen (Gezondheidsraad, RMNO). Vooral kinderen spelen vaker buiten als er meer groen in hun omgeving is. Dat kan zorgen voor 15% minder overgewicht (31% van de kinderen is te dik) en het is goed voor hun sociale ontwikkeling. Kinderen hebben waarschijnlijk vooral belang bij vertrouwde maar 'rommelige' groene terreintjes in de buurt, die ze zelfstandig kunnen exploreren.

Een uitgangspunt van het speelruimtebeleidsplan is bewegen en ontmoeten. Met de invulling van dit uitgangspunt sluit het speelruimtebeleid aan op de visie van het Visie en beheerplan Groen Nieuwoop.

Nota lokaal gezondheidsbeleid Nieuwoop 2008-2011

Een van de speerpunten in de nota lokaal gezondheidsbeleid is het tegengaan van overgewicht. Een van de twee aspecten die overgewicht veroorzaakt is te weinig bewegen.

De gemeente wil met het speelruimtebeleid zorgen dat speelplekken en de openbare ruimte stimuleren tot buiten spelen en daarmee meer bewegen.

Gemeentelijk verkeers- en vervoersplan 2020 Gemeente Nieuwoop

In de visie van het gemeentelijk verkeers- en vervoersplan staat onder meer vermeld dat het behoud van het karakter van de 13 kernen in Nieuwoop resulteert in een prettige en leefbare woonomgeving. In de kernen is geen plaats voor grote verkeersstromen. Daar waar verkeer en wonen elkaar tegenkomen maakt de eerste plaats voor het wonen: verkeer is te gast en drukt geen stempel op de woonomgeving.

De gemeente geeft met het speelruimtebeleidsplan aan hoe zij de speelplekken in de kernen wil vormgeven. Intern stemt zij af hoe deze speelplekken veilig kunnen worden bereikt.

Beleidsplan bestuurlijke handhaving

Het speelruimtebeleid kan ook invloed hebben op het handavings- en toezichtbeleid. Speelplekken worden niet altijd gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn. Soms zijn het jongeren die op een speelplek rondhangen die voor jongere kinderen bestemd is. Andere gebruikers kunnen dit als overlast ervaren. Het is de verantwoordelijkheid van ouders om hun kinderen daarop aan te spreken. Het 'rondhangen' is wel een aspect van hoe jongeren 'spelen'. De gemeente is bezig

met het realiseren van jeugdvoorzieningen waar deze groep terecht kan.
Toezicht en handhaving van (jeugd-)overlast maken deel uit van het beleidsplan bestuurlijke handhaving.

| Gemeentelijk beleid | |
|----------------------------|---|
| 1. | Raakvlakken andere beleidsvelden |
| a. | Beleidsnota Wmo2008-2011 |
| b. | Kadernotitie Jeugdbeleid 2009-2012 |
| c. | Structuurvisie Nieuwkoop 2040 |
| d. | Visie en beheerplan Groen Nieuwkoop |
| e. | Nota lokaal gezondheidsbeleid Nieuwkoop 2008-2011 |
| f. | Gemeentelijk verkeers- en vervoersplan 2020 Gemeente Nieuwkoop |
| g. | Beleidsplan bestuurlijke handhaving (nog vast te stellen) |

3 Spelen

3.1 Wat is spelen?

Het mooiste is als de woonomgeving zelf een ideale speelomgeving is. Hoe jonger het kind, hoe dichter dit bij huis is. Om een beeld te krijgen welke aspecten hierbij een rol spelen is het van belang na te gaan hoe kinderen spelen en waar ze spelen.

Functies en spel

Binnen het spelen zijn een aantal functies te onderscheiden:

- Beweging: het actief zijn met je lichaam.
- Socialisatie: het omgaan met anderen/elkaar.
- Constructie: het maken, bouwen, scheppen.
- Fantasie/verkenning: het onderzoeken van mogelijkheden en daarbij de fantasie gebruiken.

Deze functies krijgen vorm in onderstaande spelvormen:

- Bewegingsspel

Dit zijn spelletjes waarbij bewegen centraal staat, zoals rennen, balanceren, klimmen. Het bewegen zorgt bij kinderen voor de ontwikkeling van hun kracht en motorische vaardigheid. Objecten die uitnodigen tot bepaalde bewegingsvormen, maar ook zaken als hoogteverschillen, een ondergrond waarop gereden kan worden, enz. stimuleren het bewegingsspel.

Het bewegingsspel komt bij alle leeftijdscategorieën voor. Het begint al bij bijvoorbeeld bij baby's met het leren rollen of het optrekken aan de box. Vooral bij kinderen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar is het belangrijk dat zij veel kunnen bewegen. Dit is namelijk de groep kinderen waarbij de televisie en de spelcomputer een steeds belangrijker rol gaan spelen en het gevaar van een bewegingsachterstand groot is.

- Constructiespel

Bij dit spel staat het maken en bouwen van dingen centraal zoals hutten bouwen, blokken stapelen en met zand spelen. Constructiespel helpt bij het leren waarnemen, logisch denken, problemen oplossen en het geheugen trainen. Los beweegbaar omgevingsmateriaal, zoals zand (lieft in combinatie met water/stenen/takken), bouw materiaal en gereedschap, maar ook een plaats waar regenwater blijft staan of waar een grote stapel takken en stammetjes liggen stimuleren het constructiespel.

Het begint met het leren blokken stapelen of het zelf leren eten en drinken als dreumes. Vanaf de leeftijd van 6 jaar wordt constructiespel belangrijker.

- Rollenspel

Vanaf de peuterleeftijd komt het rollenspel aan bod. Vadertje en moedertje, winkeltje, politie-agentje, circusje: bij rollenspel kruipt het kind in de huid van een ander. Rollenspel is voor kinderen belangrijk om indrukken te verwerken en door imitatie te oefenen voor later. De mooiste plekken om een rollenspel te spelen zijn: besloten plekken, waar kinderen kunnen spelen zonder de supervisie van volwassenen en afgeschermd van het meer actieve spel en/of een afwisselend ingericht gebied met struiken, heuvels, kuilen.

- Regel- en wedstrijdspel

Vooraf vanaf een jaar of acht/negen worden spelletjes met een competitie-element belangrijk. Om het hardst rennen, fietsen, voetballen. Kinderen vergelijken hun prestaties met die van een ander en proberen te winnen. Hiermee ontwikkelen zij hun zelfbeeld. Een vlakke ondergrond van steen of gras, zonder kwetsbare onderdelen (zoals, ruiten) in de directe omgeving en met voorzieningen als doelpalen, basketbalpalen, een hoge blinde muur, en dergelijke stimuleren het regel- en wedstrijdspel.

Jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar hebben behoefte aan multifunctionele locaties. Combinaties met meerdere sportmogelijkheden, bieden meer en langer speelplezier dan kleine beperkte faciliteiten.

- Ontmoeting of rust

Dit zijn activiteiten waarbij kinderen ogenschijnlijk niet spelen, maar met elkaar kletsen, hangen, rondlopen. Kinderen experimenteren tijdens deze rustpauzes met gedrag, maar ook rusten ze uit en zijn ze toeschouwer. Om rust of ontmoeting te stimuleren kan men denken aan zitmogelijkheden of steuntjes (muurtje/hek) om tegenaan te leunen.

Ontmoeting en rust speelt vooral voor jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar speelt een belangrijke rol. Het kijken en gezien worden is hierbij een belangrijk aspect.

Verschil jongens en meisjes

Meisjes hebben andere behoeften en wensen en stellen andere eisen aan de speelruimten dan jongens. In de doelgroep 6 tot 12 komt er een steeds duidelijkere scheiding tussen jongens en meisjes. Voor meisjes staat ontmoeten en rustig spelen centraal, terwijl jongens uitbundiger en intenser gebruik maken van de omgeving. Jongens hebben meer behoefte om hun (fysieke) grenzen te ontdekken en te verleggen en willen zich vaak duidelijk manifesteren in hun omgeving.

Wij vinden het belangrijk deze verschillende elementen bij de inrichting van speelplekken mee te nemen.

Soorten speelruimte

Bij het spelen zijn twee soorten speelruimte te onderscheiden. Je hebt de informele speelruimte. Dit zijn plekken waar kinderen wel spelen maar die niet als hoofdfunctie spelen hebben, bijvoorbeeld stoepen, parken, pleinen, groenstroken en braakliggende terreinen.

En er is sprake van formele speelruimte. Dit zijn openbaar toegankelijke plaatsen in de open lucht, met als hoofdfunctie spelen. Dit zijn bijvoorbeeld gemeentelijke speelplekken en goed toegankelijke speeltuinen en openbare schoolpleinen.

Functies en spel

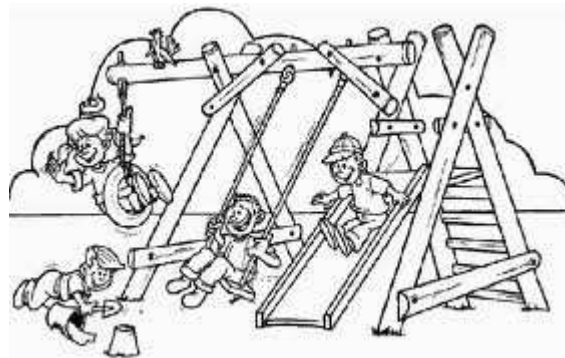
1. Elementen bij de inrichting van speelruimten:
 - a. Bewegingspel
 - b. Constructiespel
 - c. Rollenspel
 - d. Regel en wedstrijdspel
 - e. Ontmoeting of rust
 - f. Verschil jongens en meisjes
2. Het speelruimtebeleid richt zich zowel op de formele als ook op de informele speelruimte

3.2 De ideale speelruimte

Wat is nu een ideale speelruimte? De ideale speelruimte voor kinderen biedt hun de gelegenheid, zoveel als ze willen en zo gevarieerd als ze willen, buiten te spelen. De ruimte is interessant en uitdagend voor kinderen van verschillende leeftijdsgroepen en temperament en ze kunnen verschillende spelvormen spelen.

Kinderen kunnen objecten uit hun omgeving gebruiken voor verschillende doeleinden. Een boom is niet alleen een boom, maar kan ook een doelpaal zijn, het huis van een kabouter of de basis voor een hut. Een speelelement waarbij ieder detail is uitgewerkt onderdrukt juist de fantasie. Kinderen moeten dus verschillende betekenissen aan een speelelement kunnen geven.

Kinderen spelen het liefst op het randje van hun kunnen. De omgeving moet het kind uitdagen in zijn spel om steeds een stapje verder te gaan, zodat het zich ontwikkelt. De mogelijkheden van een ruimte moeten dus zeer duidelijk zijn afgestemd op een bepaalde leeftijdsgroep. Anderzijds moet samenspel tussen kinderen uit verschillende leeftijdsgroepen niet onmogelijk worden door speelruimte al te strikt te bestemmen voor één bepaalde leeftijdsgroep. Kortom,



in de speelruimte zijn elementen met een olopende moeilijkheidsgraad aanwezig.

De aanwezigheid van verschillende materialen, zorgen voor een variatie aan spel. Daarbij kunnen bewust allerlei tegenstellingen worden gehanteerd zoals wilde en niet wilde elementen (een stukje

natuurbos, naast een gazon met speeltoestellen), hoog – laag (bewegingspel en rollenspel), harde ondergrond (bewegingspel) versus zachte ondergrond, zoals zand (constructiespel).

Hieronder een greep uit de antwoorden van kinderen en jongeren hoe zij hun ideale speelplek zien:

“Dan moeten er koprolrekken komen, een basketbalveld, groot klimrek met glijbaan en schommel, zandbak en een groot grasveld waar geen honden poepen.”

“Een hele grote zandbak met daarin een (prinsessen)kasteel om in en op te klimmen, heel veel schommels (zo'n grote ronde ook) en de allerhoogste glijbaan van de wereld! En een nog grote berg om vanaf te fietsen, met en een bankje voor mama en oma.”

“Met waterspeelplaats een pomp of zo. Met een plek waar insecten gezocht kunnen worden met bosjes om te verstoppen en ruimte om met een bal te spelen.”



“Met een skate parkje”

Los van de inhoud, zijn er nog een aantal basisvoorwaarden waar de gemeente op let bij het inrichten van speelplekken.

- Veiligheid

Kinderen moeten veilig op de speeltoestellen kunnen spelen. De gemeente in haar rol als beheerder doet er alles aan om die veiligheid te garanderen, zowel wat betreft de keuze van het toestel, als de situering, de omgeving en het onderhoud.

- Bereikbaarheid

Kinderen hebben in verschillende leeftijdscategorieën een bepaalde actieradius: de afstand die ze zelfstandig van huis gaan. Om zelfstandig een speelplek te kunnen bereiken, moet deze binnen de actieradius van een kind liggen. In de loop van zijn ontwikkeling breidt de actieradius van een kind zich uit van de eigen woning, tot een gebied met een straal van een kilometer of meer voor een veertienjarige. Aantrekkelijke routes naar speelvoorzieningen (bijvoorbeeld met paaltjes, duikelrekjes, een balanceermuurtje) maken de speelvoorziening beter bereikbaar. De gemeente hecht er waarde aan dat er voor ieder kind binnen zijn actieradius voldoende speelgelegenheden is.

- Ruimtebehoefte

Met het toenemen van de actieradius neemt ook de ruimtebehoefte toe. Grotere kinderen hebben meer ruimte nodig voor hun spel dan kleinere. Daarbij moet niet alleen gedacht worden aan grotere oppervlaktes, gras om te voetballen, maar aan alle spelvormen. Een achtjarige wil nog wel eens in de zandbak spelen, maar

dan met grote scheppen en diepe kuilen. Een zandbak op een doorsnee speelplek is daar vaak niet op ingericht.

-Herbergzaamheid

Kinderen moeten zich veilig en beschermt kunnen voelen op de plekken waar ze spelen. Vooral voor kleine kinderen betekent dit dat er naast grote open ruimtes ook kleine, meer besloten ruimtes moeten zijn, die ze goed kunnen overzien.

- Betrokkenheid van de bewoners

Betrokkenheid van de bewoners bij de eigen woonomgeving is onmisbaar. Bewoners moeten zich in hun omgeving thuis kunnen voelen en bereid zijn ook wat toezicht uit te oefenen op de openbare voorzieningen. Zonder toezicht kunnen openbare speelvoorzieningen niet bestaan. Een voorwaarde daarvoor is dat bewoners het idee hebben iets over hun eigen woonomgeving te zeggen te hebben.

| Inrichting speelruimten | |
|--------------------------------|--|
| 3. | Basisvoorwaarden: |
| | a. Veiligheid |
| | b. Bereikbaarheid |
| | c. Ruimtebehoefte |
| | d. Herbergzaamheid |
| 4. | Betrokkenheid van de bewoners bij de eigen woonomgeving is onmisbaar. |

4 Uitgangspunten van beleid

4.1 Huidige situatie in de gemeente

In de gemeente zijn er 100 formele speelplekken. Er zijn ruim 300 speeltoestellen voor de verschillende leeftijdscategorieën. De verdeling in leeftijdscategorieën is 0-5 jaar, 6-11 jaar en 12-18 jaar.

Onderstaande tabel geeft het aantal kinderen weer die in de verschillende kernen van de gemeente wonen. Alleen de kernen waar formele speelplekken aanwezig zijn, worden weergegeven. Het aantal kinderen is per leeftijdscategorie weergegeven. Ook het aantal speelplekken per kern en naar leeftijdscategorie zijn vermeld.

Wat opvalt in de tabel is dat er naar verhouding voor de jeugd in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar weinig speelvoorzieningen zijn. Door de grotere actieradius van jongeren zijn er wel minder speelvoorzieningen nodig.

| | Aantal kinderen per kern | | | Aantal speelplekken | Speelplekken naar lft ² | | |
|-------------------|--------------------------|---------------|----------------|---------------------|------------------------------------|---------------|----------------|
| | 0 t/m 5 jaar | 6 t/m 11 jaar | 12 t/m 18 jaar | | 0 t/m 5 jaar | 6 t/m 11 jaar | 12 t/m 18 jaar |
| Langeraar | 64 | 134 | 149 | 7 | 5 | 7 | 2 |
| Ter Aar | 100 | 245 | 352 | 29 | 22 | 19 | 6 |
| Papenveer | 28 | 53 | 76 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Nieuwveen | 94 | 163 | 235 | 12 | 7 | 9 | 3 |
| Zevenhoven | 37 | 77 | 100 | 8 | 5 | 6 | 2 |
| Noordeinde | 19 | 49 | 67 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Nieuwkoop | 261 | 669 | 680 | 31 | 17 | 20 | 6 |
| Noorden | 30 | 79 | 85 | 8 | 4 | 6 | 1 |
| Woerdense Verlaat | 22 | 78 | 98 | 1 | 1 | - | - |
| | | | | | | | |

Bron: Afdeling BOR/Gemeente Nieuwkoop

In de komende jaren (stand medio 2012)³ komen er drie speelplekken in aanmerking om heringericht te worden van de leeftijdscategorie 0-5 jaar naar 6-11 jaar, twee van de leeftijdscategorie 6-11 naar 12-18 jaar.

Voor de leeftijdscategorie 0-5 jaar zijn er binnen de gemeente 4 zoekgebieden, voor de leeftijdscategorie 6-11 jaar 3 zoekgebieden en voor de leeftijdscategorie 12-18 jaar 1 zoekgebied. Een zoekgebied betekent dat er in de omgeving een speelplek ingericht gaat worden. De plek hoeft niet perse een bestaande speelplek te zijn.

In 2011 is een start gemaakt met het (her)inrichten van een aantal jeugdvoorzieningen voor de jeugd van 12 en ouder. Deze voorzieningen liggen over de gemeente verspreid. Hiermee geeft de gemeente invulling aan de

² De speelplekken naar leeftijd geven meer speelplekken aan dan de speelplekken in totaal. Dit komt doordat speelplekken ook voor meerdere leeftijdscategorieën ingericht kunnen zijn.

³ Analyse kaarten overzicht speelplekken in de gemeente per kern

wensen van jongeren die onder andere tijdens een speeddate voor jongeren naar voren zijn gekomen. In de bijlage is een overzicht van de voorzieningen. De raad heeft medio 2011 aan het college de beschikking gegeven over voldoende middelen om deze jeugdvoorzieningen te realiseren. Met het realiseren van deze voorzieningen komt de gemeente voor een groot deel tegemoet aan de behoefte van de inwoners voor meer speelvoorzieningen voor de jongeren in de leeftijd van 12-18 jaar.

De realisatie van deze voorzieningen vereist vaak veelvuldig overleg met omwonenden om bezwaren en zorgen weg te nemen. De gemeente maakt met de jongeren afspraken, zodat zij zich ook medeverantwoordelijk zijn voor de voorzieningen. Met het realiseren van meer jeugdvoorzieningen voor de oudere jeugd, worden de bestaande jeugdvoorzieningen ontlast. We gaan ervan uit dat de overlast bij de bestaande voorzieningen vermindert door de spreiding van meer jeugdvoorzieningen over de gemeente .

Naast deze formele speelplekken zijn er in de gemeente ook twee speeltuinen, de Zudde en het Zuideinde in Nieuwoop. De eerste ontvangt subsidie van de gemeente. Deze speeltuinen bieden ook een veilige omgeving waarin kinderen kunnen spelen.

4.2 Uitgangspunten van beleid

De veranderingen in de leefomgeving van kinderen hebben er toe geleid dat de ideale speelruimte niet zondermeer voorhanden is. De gemeente zal moeten bijsturen, willen kinderen onbekommerd kunnen spelen.

De gemeente hanteert hierbij de volgende uitgangspunten:

- Speelvoorzieningen zijn vooral gericht op bewegen en ontmoeten;
- Schoolpleinen zijn openbaar om te spelen;
- Avontuurlijk en natuurlijk spelen stimuleren.

4.2.1 Speelvoorzieningen zijn vooral gericht op bewegen en ontmoeten

Het uitgangspunt heeft betrekking op de formele speelruimte.

Prestatieveld 1 uit de Wmo staat voor het bevorderen van de sociale samenhang in en leefbaarheid van dorpen, wijken en buurten. Speelruimte bevordert de sociale cohesie in een wijk. Als kinderen buitenspelen vormen ze een netwerk. Ze betrekken daarin al gauw ouders en buurtbewoners. In buurten waar kinderen veel buitenspelen blijkt dan ook dat volwassenen meer activiteiten met elkaar organiseren. Goede speelvoorzieningen stimuleert het bewegen. Het is belangrijk dat kinderen op jonge leeftijd plezier beleven in het bewegen en het op latere leeftijd omzetten in deelname aan een sport. Bewegen is een middel om overgewicht tegen te gaan. De gemeente geeft bij de uitvoering van dit beleidsuitgangspunt bij het inrichten van speelplekken ook invulling aan het thema ontmoeten. Een speelplek moet er aantrekkelijk uitzien om elkaar daar te ontmoeten, voldoende zitgelegenheid is belangrijk. Om een speelplek een plek voor jong en oud te laten zijn, kan bij inrichting gedacht worden aan een multifunctionele speelplek waar bijvoorbeeld ook ouderen kunnen bewegen.

Beleidsvoornemen

Variëteit aan speeltoestellen

Kinderen van verschillende leeftijd hebben verschillende uitdagingen nodig bij het spelen. De gemeente vindt het belangrijk dat bij het (her)inrichten van een speelplek speeltoestellen voor verschillende leeftijdscategorieën worden geplaatst. Hierdoor kunnen jongere en oudere kinderen op een speelplek spelen.

Bankjes

Het neerzetten van bankjes maakt een speelplek aantrekkelijker om er als ouder ook heen te gaan. Inwoners gaan de speelplek ook als een ontmoetingsplek zien.

Hergebruik speeltoestellen

Speeltoestellen op een speelplek voldoen op een gegeven ogenblik niet meer aan de leeftijdscategorie van de omwonenden kinderen. De levensduur van een speeltoestel is dan vaak nog niet opgebruikt. Beleidsvoornemen is speeltoestellen meer te laten circuleren waardoor een speelplek eerder aansluit bij de verandering van leeftijdscategorieën. Bij inkoop van speeltoestellen let de gemeente op de duurzaamheid van het materiaal. Een hergebruikt speeltoestel moet er op een andere plek nog steeds als nieuw uitzien.

Afstemming cyclus beheer en demografische verandering

Als het rouleren van speeltoestellen mogelijk is gemaakt, kan de gemeente het cyclisch beheer van speeltoestellen en de demografische verandering meer op elkaar afstemmen. Dit betekent naast mogelijke herinrichting van een speelplek, dat het ook mogelijk is dat een speelplek vervalt omdat er op die plek geen speelbehoefte meer is. Van belang is na te gaan als de gemeente meer met speeltoestellen gaat rouleren wat de extra kosten zijn en of de gemeente plek voor opslag van speeltoestellen moet creëren.

Participatie inwoners

De gemeente wil inwoners/omwonenden bij het (her)inrichten van speelplekken betrekken bij het ontwerp. Dit gebeurt met inloopbijeenkomsten. Een grote betrokkenheid van inwoners bij de inrichting van een speelplek, vermindert mogelijke ontevredenheid achteraf. Bij deze bijeenkomsten geeft de gemeente ook aan dat deze inspraak ook verantwoordelijkheden met zich meebrengt. De gemeente spreekt haar inwoners aan op hun burgerplicht en community sense voor een leefbare woonomgeving. Door een deel van het beheer en met name signalering aan inwoners over te laten, kan eerder op eventueel overlast worden gereageerd of worden voorkomen. Bij het laatste bijvoorbeeld dat inwoners zelf de zandbak na het spelen afdekken. Het beheer door inwoners zelf kan op de agenda worden ingebracht van de dorpsplannen dan wel dorpsraden

De gemeente betreft ook jongeren bij de aanleg van speelplekken. Jongeren zijn ook verantwoordelijk voor de staat van hun jeugdvoorziening en spreken elkaar aan op elkaars gedrag. Door ook het jongerenwerk en de politie erbij te betrekken, neemt de gemeente ook het veiligheidsaspect in het begin van het proces mee. De gemeente kan met de jongeren en omwonenden afspraken maken over het gebruik van de jeugdvoorzieningen.

Speelruimte reserveren bij nieuwbouwprojecten

De gemeente betreft ontwikkelaars en woningcorporaties bij de herstructurering van de openbare ruimte betrokken. Er wordt speelruimte gereserveerd. In een vroeg stadium van het proces is al bekend waar de speelruimte gesitueerd wordt – op een maquette is dit al zichtbaar. Leidraad is dat een speelplek genoeg reikwijdte heeft om een plek voor kinderen van verschillende leeftijdscategorieën te zijn en een ontmoetingsplek voor omwonenden. Er wordt budget voor speelruimte vrijgemaakt. De betrokkenen onderzoeken de mogelijkheid van het

inzetten van fondsen.

Zodra bekend is wie de bewoners worden, betreft de gemeente hen bij het inrichten van de speelruimte.



Uitgangspunten van beleid

- 1. Speelvoorzieningen zijn vooral gericht op bewegen en ontmoeten**
 - a. Variëteit aan speeltoestellen**
 - b. Bankjes om te ontmoeten**
 - c. Hergebruik van speeltoestellen**
 - d. Afstemming cyclus beheer en demografische verandering**
 - e. Participatie inwoners**
 - f. Speelruimte reserveren bij nieuwbouwprojecten**

4.2.2 Schoolpleinen zijn openbaar om te spelen

De schoolpleinen bij basisscholen met hun voorzieningen vormen vaak een belangrijk deel van de speelruimte. Basisscholen liggen vaak op een centrale locatie in de wijk of buurt, zijn veilig en er is voldoende ruimte waardoor zij een grote aantrekkingskracht hebben op de jeugd. De gemeente is van mening dat met het openbaar stellen van de schoolpleinen het aanbod van veilige speelruimte wordt vergroot. Kinderen krijgen hiermee meer keuze om in de buurt veilig te spelen. De gemeente is zich bewust van het feit dat scholen terughoudend zijn met het openstellen van hun schoolpleinen in verband met een verwachte toename van vandalisme aan schoolgebouwen en op het schoolplein. Daarnaast zijn er juridische aspecten als aansprakelijkheid (bij bijv. ongevallen) van belang. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beheer van het schoolplein, ook als het plein na schooltijd nog door kinderen gebruikt wordt om te spelen. Het komt voor dat speelvoorzieningen op schoolterreinen vandalisme en ander sociaal onaanvaardbaar gedrag aantrekken. Vanwege overlast en vandalisme is bijvoorbeeld het schoolplein van de Meent mede op advies van de politie in 2008 tot verboden gebied verklaard.

Beleidsvoornemen

Oplossing zoeken met schoolbesturen voor bezwaren openbaar maken schoolpleinen

De gemeente gaat met de schoolbesturen in overleg om alle bezwaren en risico's



die de schoolbesturen ervaren voor het openbaar stellen van de schoolpleinen in kaart te brengen. Gezamenlijk gaan zij bekijken welke oplossingen zij hiervoor kunnen vinden. Te denken valt aan sleutelbeheer door omwonenden, extra toezicht door ambulante jongerenwerk,

straathoekwerk en de politie, openingstijden voor de schoolpleinen etc. Tevens kan het schoolbestuur bijvoorbeeld afspreken dat het schoolbestuur de speeltoestellen aan de gemeente schenkt en dat de gemeente vervolgens verantwoordelijk is voor het beheer en het onderhoud. De gemeente en het schoolbestuur stellen een contract op met alle benodigde (juridische) afspraken.

Uitgangspunten van beleid

2. Schoolpleinen zijn openbaar om te spelen

a. Oplossing zoeken met schoolbesturen voor bezwaren openbaar maken schoolpleinen

4.2.3 Avontuurlijk en natuurlijk spelen stimuleren

Gemeente Nieuwkoop is een groene gemeente met veel openbare ruimte. Maar ook op het platteland zijn de dorpen de afgelopen decennia meer bebouwd. Groen heeft plaatsgemaakt voor meer steen. De gemeente vindt het belangrijk dat kinderen zich in de vrije natuur kunnen ontplooiën. Aangezien het niet meer vanzelfsprekend is dat kinderen overal in de natuur spelen, wil de gemeente dit stimuleren. De gemeente gaat geen natuurspeelplekken aanleggen. Binnen de gemeente is er natuur genoeg om te kunnen spelen. Bij het inrichten van de



openbare ruimte wil de gemeente rekening houden met wat wordt ingericht en gebruikt als informele speelruimte. Te denken valt aan simpele ingrepen als de beplanting aanpassen, dan wel anders onderhouden van de openbare ruimte. Bijvoorbeeld dat als kinderen veel spelen op een plek met begroeiing, de gemeente deze begroeiing niet opeens gaat snoeien. Deze ingrepen kunnen de aantrekkelijkheid van een plek om te

spelen al vergroten. Door plekken aanlokkelijk en aantrekkelijk te maken, hoopt de gemeente dat kinderen dit als speelruimte zullen gaan gebruiken.

Braakliggend terrein kan bijvoorbeeld ook als tijdelijke speelruimte worden gebruikt. De verantwoordelijkheid blijft echter bij de ouders liggen. Die bepalen immers waar hun kind mag gaan spelen. De gemeente kan de veiligheid niet garanderen. De gemeente geeft wel aan wanneer kinderen ergens vanwege veiligheidsredenen niet mogen spelen. Dit communiceert zij naar haar inwoners.



Beleidsvoornemen

Braakliggend terrein ontsluiten

De gemeente maakt braakliggend terrein toegankelijk. Hierbij valt te denken aan de stukken grond die voor woningbouw bestemd zijn, maar waar de bouw nog niet van start gaat. Dit gebeurt alleen als er geen direct gevaar is.

Aanvullen met zand of hout

De gemeente faciliteert en maakt speelplekken aantrekkelijk door er als nodig extra speelaanleidingen aan toe te voegen in de vorm van zand en/of hout. Dit gebeurt als de gemeente merkt dat kinderen op een bepaalde plek veel spelen en dat met een eenvoudig ingreep de speelwaarde kan worden verhoogd. Te denken valt bijvoorbeeld aan het storten van zand voor een crossbaan. De gemeente zal er geen speeltoestellen plaatsen. Het aanwezige materiaal zorgt voor de speelaanleiding.

Heldere communicatie

Communicatie is bij het bevorderen van deze manier van spelen van groot belang. De gemeente licht buurtbewoners in wanneer het openbare groen bij hun in de buurt gebruikt mag worden als speelruimte. De gemeente geeft ook aan wanneer kinderen juist niet op een bepaalde plek mogen spelen, omdat er gevaarlijke situaties kunnen ontstaan. Intern maakt de gemeente afspraken over het beheer van de informele speelplekken.

Uitgangspunten van beleid

- 3. Avontuurlijk en natuurlijk spelen stimuleren**
 - a. Braakliggend terrein ontsluiten**
 - b. Aanvullen met zand of hout**
 - c. Heldere communicatie intern en met bewoners**

5 Financiën

In de begroting voor het beheren van de speelplaatsen is een budget opgenomen voor het reguliere onderhoud van de speelplaatsen. Dit reguliere budget omvat de kosten voor het onderhoud van de ondergronden en de reparaties (overig onderhoud).

Het budget bij de post multifunctionele sportvoorzieningen is een eenmalige investering voor het realiseren van de voorzieningen voor de jeugd in de leeftijdscategorie 12 tot en met 18 jaar.

De post vervanging speeltoestellen is voor het vervangen van speeltoestellen en ondergronden op bestaande speelplekken. Voor nieuw in te richten speelplekken is er geen budget beschikbaar. Indien de gemeente nieuwe plannen voor speelruimte wil realiseren, moet zij de raad vragen hiervoor extra middelen vrij te maken. Bij nieuwe wijken is er in de grondexploitatie budget beschikbaar voor het inrichten van speelruimte.

| Productgroep 16 groen en recr. voorzieningen | | | Product 1603 Speelvoorzieningen |
|--|---------------------------------|--|------------------------------------|
| 4160302 | Onderhoud speelvoorzieningen | | |
| | 434329 | Overig onderhoud | € 68.700,00 |
| 416030 | Speelruimteplan | | |
| 4160397 | 434399 | Multifunctionele sportvoorzieningen | € 163.500,00 |
| | | | |

| Vervanging speeltoestellen | 2012 | 2013 | 2014 |
|-------------------------------|-----------|----------|----------|
| | € 139.685 | € 88.955 | € 47.005 |

Bijlage 1 Overzicht invulling multifunctionele sportvoorzieningen

Vanuit het eenmalige budget voor multifunctionele sportvoorzieningen, realiseert de gemeente een zevental jeugdvoorzieningen. Het gaat om de volgende voorzieningen (stand van zaken medio februari 2012):

- Trapveld Woerdense Verlaat
Het grasveld is gerenoveerd. Er is drainage aangelegd voor goed afwatering, het veld is opgehoogd en opnieuw ingezaaid.
Als de grond niet meer zo nat is dan worden de doelen geplaatst en een ballenvanger met hekwerk
- Trapveld Noorden
Er zijn nieuwe doelen geplaatst. Rondom het trapveld wordt een hekwerk geplaatst. Dit is om de honden ervan te weerhouden.
- Basketbalveldje Speelveen Ter Aar
De asfaltlaag is opnieuw aangebracht zodat er geen plassen meer blijven staan.
- Skatevoorzienig Ter Aar
De skatevoorziening wordt gerealiseerd op de hoek Ringdijk/Aardamseweg. Er zijn gesprekken met bewoners en met jongeren gehouden. Het ontwerp is besproken en de skate/wavetoestellen zijn besteld. Binnenkort wordt het terrein geasfalteerd. Als alles volgens planning verloopt is de skateplek voor de zomer gereed.
- Skatevoorziening Langeraar
De skatevoorziening wordt gerealiseerd achter jongerencentrum De Schakel. Binnenkort is er een afspraak met een aantal skaters uit Langeraar en wordt een ontwerp besproken. Dit ontwerp wordt dan uitgevoerd. Offertes moeten nog worden aangevraagd.
- Jongerenontmoetingsplek Argonnepark Ter Aar
Er zijn diverse gesprekken geweest met omwonenden en de scouting. Zij hadden bezwaar tegen de plaatsing van de JOP. Jeugd- en jongerenwerk is hier ook bij betrokken geweest en gaat een plan opstellen voor het hele Argonnepark. Dit gaat om een aantal regels, het gebruik en de handhaving hierop. Dit plan wordt dan weer besproken met alle betrokkenen.
- Upgraden basketbalterrein De Hoek Nieuwkoop
Er zijn diverse gesprekken geweest met enkele omwonenden. Als het ontwerp definitief is wordt het besproken met de overige omwonenden. Er worden nieuwe basketbalpalen geplaatst met daaronder mini voetbaldoeltjes. Achter de doeltjes komt een hekwerk om de ballen tegen te houden. De huidige ballenvanger die aan de zijde van de Churchillaan staat, daarvan wordt het gaashekwerk vervangen.