

raadsvoorstel

portefeuillehouder Guus Elkhuizen
opgesteld door Vergunningen, Voorzieningen en Handhaving / Simone Marckelbach
Registratienummer
collegebesluit 12.14776
vergaderdatum raad 21 juni 2012
jaar/nummer (niet invullen, dit vult de griffie in)
onderwerp Speelruimtebeleidsplan

Het college van burgemeester & wethouders stelt de raad voor het volgende te besluiten:

- 1) Het speelruimtebeleidsplan aan de raad ter besluitvorming voor te leggen, met daarin de volgende punten:
 - a. Het uitgangspunt dat speelvoorzieningen vooral gericht zijn op bewegen en ontmoeten;
 - b. Het uitgangspunt dat schoolpleinen openbaar zijn om te spelen;
 - c. Het uitgangspunt dat de gemeente het natuurlijk en avontuurlijk spelen stimuleert;
 - d. De aan de uitgangspunten gekoppelde beleidsvoornemens.

burgemeester en wethouders van Nieuwkoop

mr. G.G.G. Slooters
secretaris

F. Buijserd
burgemeester

Toelichting

Inleiding

De gemeente telt ruim 6.300 inwoners in de leeftijd van 0 tot en met 18 jaar. Dat komt neer op 23 % van de totale Nieuwkoopse bevolking.

Voor een goede ontwikkeling van kinderen is het aanwezig zijn van voldoende speelruimte belangrijk. De gemeente hecht er waarde aan dat de jeugd de ruimte voor ontwikkeling krijgt. Buitenspelen is namelijk gezond. Kinderen bevorderen met buitenspelen hun motorische, cognitieve en sociale ontwikkeling.

Doordat meer gebruikers de openbare ruimte intensiever gebruiken en er meer steen voor groen is gekomen, is het spelen buiten aan meer restricties gebonden. De gemeente wil inspelen op het veranderde gebruik van de openbare ruimte en haar jongere inwoners de benodigde speelruimte bieden. Uitgangspunt is dat de jeugd een volwaardig medegebruiker is van de openbare ruimte.

Dit beleidsplan gaat in op de gemeentelijke visie met betrekking tot voorzieningen voor de jeugd en welke speelvoorzieningen de gemeente biedt aan de jongeren in de diverse leeftijdscategorieën in de gemeente.

Met dit beleidsplan wil de gemeente komen tot een actueel, breed gedragen en integraal beleidsplan waarin alle aspecten van het aanbieden van informele en formele speelruimte aan de kinderen van 0 tot en met 18 jaar in de gemeente aan bod komen en waarin de uitgangspunten voor het situeren, ontwerpen en beheren van speelruimten worden vastgelegd.

In februari 2010 is het speelruimtebeheerplan 2010-2020 vastgesteld. Het speelruimtebeheerplan geeft inzicht in de aard en de omvang van de te beheren speelvoorzieningen, de wijze waarop de gemeente het beheer en onderhoud uitvoert en de kosten die hiermee gemoeid zijn.

Kader / Eerdere besluiten

Het speelruimtebeheerplan 2010-2020 geeft inzicht in de aard en de omvang van de te beheren speelvoorzieningen, de wijze waarop de gemeente het beheer en onderhoud uitvoert en de kosten die hiermee gemoeid zijn.

Beoogd effect

Duidelijke uitgangspunten ten aanzien van het situeren, ontwerpen en transformeren van speelruimte in de gemeente.

Een kader waarbinnen de gemeente uitvoering geeft aan het speelruimtebeheerplan .

Voorgestelde besluiten / Argumenten:

1. *De raad heeft de kaderstellende bevoegdheid*

Het speelruimtebeleidsplan geeft de kaders aan waarbinnen de gemeente het inrichten van speelruimte vorm geeft.

2. *Ontmoeten en bewegen dragen bij aan de ontwikkeling van het kind en de leefbaarheid van een buurt/wijk/kern.*

Speelruimte bevordert de sociale cohesie in een wijk. Als kinderen buitenspelen vormen ze een netwerk. Ze betrekken daarin al gauw ouders en buurtbewoners. Goede speelvoorzieningen stimuleert het bewegen. De gemeente geeft bij de uitvoering van dit beleidsuitgangspunt bij het inrichten van speelplekken ook invulling aan het thema ontmoeten. Een speelplek moet er aantrekkelijk uitzien om elkaar daar te ontmoeten, voldoende zitgelegenheid is belangrijk. Om een speelplek een plek voor jong en oud te laten zijn, kan bij inrichting gedacht worden aan een multifunctionele speelplek waar bijvoorbeeld ook ouderen kunnen bewegen.

3. *Schoolpleinen zijn vaak centraal gesitueerd in een wijk en bieden een extra veilige en goed bereikbare speelplek voor kinderen uit de buurt*

De schoolpleinen bij basisscholen met hun voorzieningen vormen vaak een belangrijk deel van de speelruimte. Basisscholen liggen vaak op een centrale locatie in de wijk of buurt, zijn veilig en er is voldoende ruimte waardoor zij een grote aantrekkingskracht hebben op de jeugd. De gemeente is van mening dat met het openbaar stellen van de schoolpleinen het aanbod van veilige speelruimte wordt vergroot. Kinderen krijgen hiermee meer keuze om in de buurt veilig te spelen. De gemeente is zich bewust van het feit dat scholen terughoudend zijn met het openstellen van hun schoolpleinen. De gemeente wil met de schoolbesturen in gesprek en in kaart brengen op welke wijze zij de schoolpleinen openbaar kan maken.

4. *De natuur/openbare ruimte als informele speelruimte biedt een goede aanvulling op de formele speelplekken*

Een natuurspeelplek daagt kinderen uit om de natuur spelenderwijs te ontdekken. Het biedt mogelijkheden tot bijvoorbeeld hutten bouwen, in bomen klimmen, spelen met water; kortom het is spelen in en met de (ruige) natuur. Op deze wijze maken kinderen spelenderwijs kennis met de natuur, wordt hun creativiteit gestimuleerd en het noodzakelijk bewegen bevorderd. De gemeente vindt het belangrijk dat kinderen zich in de vrije natuur kunnen ontplooien. Aangezien het niet meer vanzelfsprekend is dat kinderen overal in de natuur spelen, wil de gemeente dit stimuleren. De gemeente wil op plaatsen waar dat kan vaker het natuurlijk spelen faciliteren door tijdelijke natuurlijke speelplekken aan te leggen. Dit doet zij met eenvoudige ingrepen, zoals bijvoorbeeld het creëren van reliëf met zand. Maar in veel gevallen is het ook niet nodig dat de gemeente formele natuurspeelplekken aanlegt. Binnen de gemeente is op veel plekken ook natuurlijk openbaar groen beschikbaar om te kunnen spelen. Bij het inrichten van de openbare ruimte zal de gemeente rekening houden met wat wordt ingericht en gebruikt als informele speelruimte.

5. *De beleidsvoornemens geven uitvoering aan de gestelde uitgangspunten*
De geformuleerde beleidsvoornemens bieden een koppeling naar het speelruimtebeheerplan. Voor vervangingen en herinrichtingen van speelplekken, die in het kader van het speelruimtebeheerplan de gemeente uitvoert, geven de beleidsvoornemens concrete acties aan.

Kanttekeningen:

De uitvoering van het speelruimtebeleidsplan is vastgelegd in het al vastgestelde speelruimtebeheerplan. Het is mogelijk dat het speelruimtebeleidsplan niet op alle vlakken volledig aansluit op het speelruimtebeheerplan. De gemeente bekijkt het speelruimtebeheerplan opnieuw naar aanleiding van het speelruimtebeleidsplan. Misschien dat hieruit aanpassingen voortkomen.

Risico's / Beheersmaatregelen

Communicatie en participatie

Voor het opstellen van het beleidsplan is er een enquête uitgezet. De enquête was gericht naar drie groepen; alle inwoners, kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en jongeren van 12-18 jaar. In de enquête stonden vragen over hoe tevreden inwoners zijn over het aantal speelplekken, het aantal speeltoestellen, de variëteit erin, de bereikbaarheid en de veiligheid van de speelplekken. Ook is de vraag gesteld welke speeltoestellen ze het liefst op de speelplek zouden zien en hoe de ideale speelplek er in hun beleving uit zou zien. Ook de stuurgroep LEA¹, de scouting en het jongerenwerk is gevraagd naar hun visie ten aanzien van speelruimte. Tijdens een werkbijeenkomst en een speeddate over het jeugdbeleid die door de gemeente zijn georganiseerd, is er ook over de voorzieningen voor de jeugd gesproken. De bevindingen zijn bij het opstellen van dit beleidsplan meegenomen.

Op 24 april 2012 heeft de gemeente het concept speelruimtebeleidsplan tijdens een openbare bijeenkomst aan betrokkenen en geïnteresseerden gepresenteerd.

De gemeente publiceert het speelruimtebeleidsplan op de gemeentelijke website na vaststelling door de raad. In Nieuwkoop Nieuws vermeldt de gemeente het vastgestelde beleid. De uitvoering van het speelruimtebeleidsplan vindt haar weerslag in het speelruimtebeheerplan. De gemeente zal bij het (her)inrichten van speelplekken haar bewoners bij het proces betrekken.

¹ De stuurgroep LEA heeft de vraag neergelegd bij de werkgroep Z&O 6+. Deze werkgroep bestaat onder meer uit de schooldirecteuren van de scholen binnen de gemeente.

Financiële / Personele / Juridische consequenties

De middelen die voor speelvoorzieningen in de gemeente beschikbaar zijn, zitten in het speelruimtebeheerplan. Die middelen zijn bestemd voor het reguliere onderhoud van de speelvoorzieningen en voor vervanging speeltoestellen en ondergronden op bestaande speelplekken. Bij vervanging en herinrichting kunnen de beschikbare middelen worden aangewend in lijn met het speelruimtebeleidsplan. In het speelruimtebeheerplan zijn geen middelen voorzien voor beleidsintensiveringen en investeringen voor extra speelvoorzieningen.

Voor het openbaar maken van schoolpleinen kunnen extra middelen nodig zijn. Deze zijn op dit moment niet te bepalen. Middelen voor speelruimte in nieuw te ontwikkelen wijken zijn in de grondexploitatie opgenomen.

Bij het meer inzetten van openbare ruimte als informele speelruimte is het belangrijk dat de gemeente signalen die binnenkomen over mogelijke speelruimte goed kanaliseert en zorgt dat deze bij de juiste afdeling terecht komen.

Achterliggende stukken die ter inzage liggen

Advies meningsvormende raad

(griffie)